

De adventstijd – de vier weken vóór Kerst – is in de christelijke traditie een periode van verwachting, van uitzien naar het geboortefeest van Jezus als teken van hoop voor de wereld. Dat is een kwestie van goed kijken: wat zie je in de wereld om je heen gebeuren dat zou kunnen wijzen op het aanbreken van een nieuwe tijd, op een betere wereld die in aantocht is? Het betekent ook dat je wat je ziet, op waarde moet weten te schatten. Een baby in een voerbak in een armoedige stal is immers ook niet het meest voor de hand liggende teken van een nieuwe wereld.

In deze adventsperiode nodigen we je uit om met je leerlingen op zoek te gaan naar dat soort tekenen. We bieden daarvoor enkele werkvormen aan die je in de klas kunt gebruiken en die in de hele school kunnen doorwerken.

We laten ons inspireren door drie filmpjes met videoportretten van

- jongeren die vertellen waarnaar zij uitzien voor zichzelf, andere mensen en de wereld (beschikbaar vanaf 30 nov)
- maatschappelijk betrokken 'verkijkers' die vertellen hoe de samenleving eruit ziet die zij voor ogen hebben (beschikbaar z.s.m.)

Je kunt het materiaal uiteraard gebruiken zoals je zelf wilt. Je kunt bijvoorbeeld in de drie weken vóór de kerstvakantie elke week in de klas een filmpje laten zien, of in die periode één langer moment nemen om (een deel van) het materiaal te laten zien en te verwerken.

1. Ga aan de hand van de filmpjes met de leerlingen in gesprek over vragen als:
  - wat heeft je geraakt in het filmpje en waarom?
  - wat heeft dat te maken met waar jij naar uitkijkt in je leven, je omgeving of de wereld?

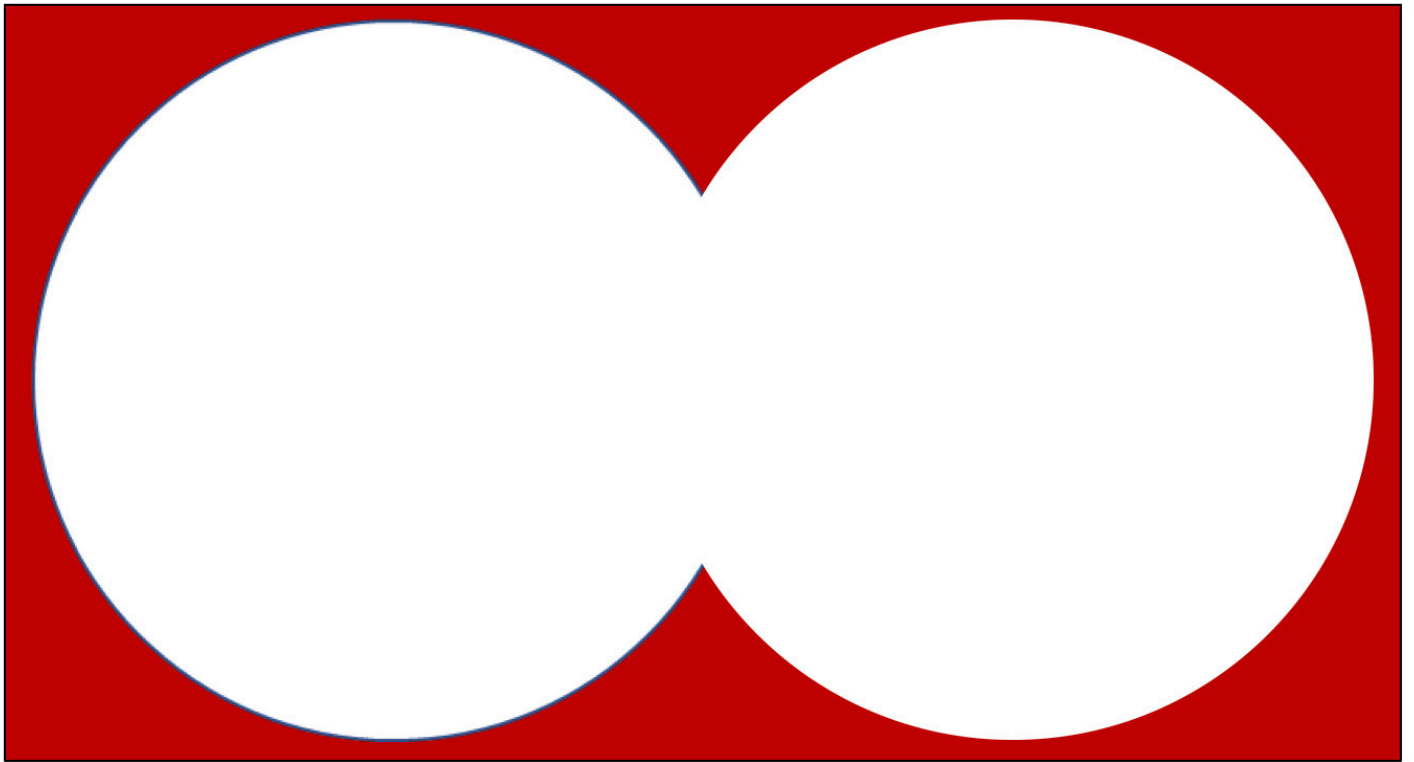
Je kunt ook de leerlingen vragen daarover iets op post-its te schrijven en die op een whiteboard of flipovervel te plakken, desgewenst verdeeld in drie kolommen: jezelf, de ander, de wereld. Geef de leerlingen even de gelegenheid om te bekijken wat iedereen heeft opgeschreven en bespreek na wat hen en jou opvalt.

2. Laat de leerlingen datgene waarnaar ze uitzien, verwoorden of verbeelden op een 'verrekijkerbeeld' (geprint op karton, zie volgende pagina).
  - Laat de leerlingen hun verrekijker zo mogelijk in de kerstboom in de centrale hal hangen.
  - Maak foto's van een aantal verrekijkers (met toestemming van de leerlingen) en deel die op sociale media met hashtag #hoopvoordetoeekomst.
  - Je kunt de verrekijkers ook een rol laten spelen in de kerstviering door er enkele te projecteren en de betreffende leerlingen te vragen er iets over te zeggen.

We wensen jullie veel plezier en mooie gesprekken en 'resultaten' toe. Goede suggesties van jullie voor werkvormen rond dit materiaal zijn uiteraard welkom!

Voor vragen, opmerkingen of advies kun je terecht bij:

Marcel Elsenaar, [melsenaar@verus.nl](mailto:melsenaar@verus.nl), Guido de Bruin, [gdebruin@verus.nl](mailto:gdebruin@verus.nl).



---

**[start.verus.nl](http://start.verus.nl)**

